

Управление образования администрации
Соликамского городского округа Пермского края
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол от «28» февраля 2023 г.
№ 1



Положение
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Соликамск, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости является локальным нормативным актом МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения отдельной части или модуля, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником после реализации каждого раздела дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в процентном отношении. Для проведения текущего контроля по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используется уровневая оценка: низкий уровень, средний и высокий уровень.

2.4. Последствия получения низких результатов текущего контроля определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.5. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в картах результативности (приложение 1).

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: практические, творческие работы; письменные ответы на вопросы; сочинения, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

В случаях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.4. Для проведения промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используется уровневая оценка.

Критерии оценки уровня обученности обучающихся:

Низкий уровень: знает основные элементы содержания дополнительной общеобразовательной программы, основные понятия, общие принципы и правила, знает основные моменты технологии, названия и назначение используемого инструмента и оборудования, методы и приемы работы с ним, последовательность технологических операций, правила техники безопасности. Выполняет технологические операции по образцу (0-49 %).

Средний уровень: содержание дополнительной общеобразовательной программы усвоено на уровне применения. Знает основы технологии: инструментальную базу и технику работы с ней, методы работы с используемыми материалами, владеет алгоритмом выполнения технологических операций. Владеет специальной терминологией, теоретическими знаниями в области образовательной программы. Самостоятельно выполняет технологические операции, задания в измененной ситуации (50-69 %).

Высокий уровень: знает современную инструментальную базу и методы работы с ней. Творчески, самостоятельно выполняет технологические операции в нестандартной ситуации (70-100 %).

3.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение курса, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана.

3.6. Результатом промежуточной аттестации обучающихся являются уровни обученности обучающихся, которые фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации обучающихся» (приложение 2) и заносятся педагогом в мониторинг результатов обучения, личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (приложение 3).

3.7. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Для проведения данной процедуры формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с Педагогическим Советом Учреждения.
- 4.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Учреждения.
- 4.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.
- 4.4. Изменения и дополнения вносятся в Положение приказом директора Учреждения по согласованию с Педагогическим Советом Учреждения.

Приложение 1
к Положению о формах, периодичности
и порядке проведения
текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации
обучающихся

Карта результативности

Объединение _____

Год обучения _____

Педагог дополнительного образования _____

Дополнительная общеобразовательная программа _____

| № | Ф. И. ребенка | Название раздела | Название раздела | Название раздела | Название раздела | Название раздела | Название раздела |
|---|---------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------|
| | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |

